

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Kls/Smt	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN				
1.	Memahami perjuangan Nabi Muhammad saw Periode Mekah.	Memahami sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Mekah.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan waktu kelahiran Nabi Muhammad saw.	VII/Gasal	C1	PG
				Disajikan tabel, siswa dapat menganalisis silsilah Nabi Muhammad saw.		C4	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan makna gelar Nabi Muhammad saw.		C6	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan alasan Khadijah menikahi Nabi Muhammad saw.		C2	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi turunya wahyu pertama.		C5	PG
2.	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Umar bin Khaththab.	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Umar bin Khaththab.		Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis fungsi gambar tersebut pada masa Khalifah Umar bin Khaththab.	VII/Genap	C4	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi masuknya Umar bin Khaththab ke dalam Agama Islam.		C5	PG

3.	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Utsman bin Affan.	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Utsman bin Affan.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan gelar Khalifah Utsman bin Affan.		C1	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan kepribadian Khalifah Utsman bin Affan.		C6	PG
4.	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Ali bin Abi Thalib.	Memahami sejarah perjuangan dan kepribadian Khalifah Ali bin Abi Thalib.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan gelar Khalifah Ali bin Abi Thalib.		C1	PG
5.	Memahami keteladanan sejarah masa kejayaan dan Keruntuhan Daulat Umayyah.	Memahami keteladanan sejarah masa kejayaan dan Keruntuhan Daulat Umayyah.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan arti <i>as- Sabiqunal Awwalun</i> .	VIII/Gasal	C2	PG
				Disajikan tabel, siswa dapat menyeleksi sahabat dari kalangan keluarga Nabi Muhammad saw yang termasuk <i>as- Sabiqunal Awwalun</i> .		C4	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan kepribadian Khadijah.		C6	PG
6.	Memahami keteladanan sejarah masa kejayaan dan Keruntuhan Daulat Umayyah.	Memahami keteladanan sejarah masa kejayaan dan Keruntuhan Daulat Umayyah.		Disajikan tabel, siswa dapat menyusun nama-nama Khalifah Daulat Umayyah.		C3	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis prinsip pemerintahan Khalifah Muawiyah.		C4	PG
7.	Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Daulat Abbasiyah.	Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Daulat Abbasiyah.		Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan pusat pemerintahan Daulat Abbasiyah.	VIII/Genap	C1	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis fungsi Baitul Hikmah pada masa Daulat Abbasiyah.		C4	PG
				Disajikan tabel, siswa dapat mengkategorikan kitab fikih pada masa Daulat Abbasiyah.		C5	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan prestasi Daulat Abbasiyah.		C6	PG
				Disajikan narasi, siswa dapat menerapkan hikmah sejarah Daulat		C3	PG

				Abbasiyah dalam kehidupan sehari-hari.			
8.	Memahami peradaban Daulat Syafawi dan Mughal.		Memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Syafawi, kemajuan perdaban Daulat Syafawi dan <i>Ibrah</i> dari sejarah Daulat Syafawi.	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan pendiri Daulat Syafawi.	IX/Gasal	C1	PG
				Disajikan tabel, siswa dapat menganalisis wilayah ekspansi Daulat Syafawi periode Shah Ismail I.		C4	PG Kompleks
				Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis fungsi bangunan pada masa Daulat Syafawi.		C4	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menyimpulkan kepribadian Shah Ismail I.		C6	PG
				Disajikan tabel, siswa dapat mengidentifikasi ilmuwan-ilmuwan muslim pada masa Daulat Syafawi.		C1	Menjodohkan
				Disajikan narasi, siswa dapat menjelaskan faktor-faktor pendukung kemajuan Daulat Syafawi.		C2	Benar/Salah
				Disajikan narasi, siswa dapat menyebutkan ideologi Daulat Syafawi.		C1	Isian singkat
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkategorikan prestasi Shah Ismail I di bidang kebudayaan.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkategorikan prestasi Shah Abbas di bidang pemerintahan.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkatagorikan prestasi Shah Abbas di bidang kebudayaan.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan masa kejayaan Daulat Syafawi.		C1	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan <i>ibrah</i> kemajuan Daulat Syafawi.		C2	Uraian

				Disajikan narasi, siswa dapat menyimpulkan tanda-tanda kehancuran Daulat Syafawi.		C6	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Syafawi.		C4	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis faktor-faktor kemunduran Daulat Syafawi.		C4	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menerapkan <i>ibrah</i> sejarah Daulat Syafawi dalam kehidupan sehari-hari.		C3	PG
				Disajikan gambar mesjid, siswa dapat mengoreksi pernyataan yang benar tentang tahun berdirinya mesjid tersebut.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menyusun kronologi berdirinya Daulat Syafawi.		C5	PG
9.	Memahami peradaban Daulat Mughal.		Memahami sejarah berdiri, perkembangan, kemajuan, peradaban Daulat Mughal.	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyimpulkan kepribadian Sultan Zahirudin Muhammad.	IX/Genap	C6	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis kebijakan pemerintahan Sultan Zahirudin Muhammad.		C4	PG Kompleks
				Disajikan pernyataan, siswa dapat kronologi berdirinya Daulat Mughal.		C5	PG
				Disajikan gambar bangunan, siswa dapat mengidentifikasi nama bangunan pada masa Daulat Mughal.		C1	Menjodohkan
				Disajikan narasi, siswa dapat menjelaskan faktor-faktor pendukung keruntuhan Daulat Mughal.		C2	Benar/Salah
				Disajikan narasi, siswa dapat menyebutkan gelar Sultan Zahirudin Muhammad.		C1	Isian singkat

				Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan <i>ibrah</i> kemajuan Daulat Mughal.		C2	Uraian
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Mughal.		C4	PG
				Disajikan gambar, siswa dapat mengoreksi pernyataan yang benar nama pendiri mesjid tersebut.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkategorikan kemajuan Daulat Mughal di bidang kebudayaan.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat mengkatagorikan kemajuan Daulat Mughal di bidang ilmu pengetahuan.		C5	PG
				Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis faktor-faktor kemunduran Daulat Mughal.		C4	PG

Keterangan:

Level C1	:	10	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	3	
Level C4	:	12	
Level C5	:	12	
Level C6	:	7	